

■ Organisation / Verwaltung / Finanzen

## Schüler-Homepage-AG: Profit für Schüler und Lehrer

Die Pflege einer Homepage kostet Zeit – und die haben weder Sie noch Ihre Lehrkräfte im Übermaß. Gesucht wird deshalb eine **Lösung, bei der Lehrerarbeitszeit eingespart werden kann**. Eine Homepage-AG mit Schülern ab Klasse 6 schafft Abhilfe. Ihre Schüler erreichen zudem 3 wichtige Lernziele.

### Lernziel: Medienkompetenz erwerben

Damit die Pflege Ihrer Homepage von den Schülern gemeistert werden kann, empfiehlt sich **zur Erstellung Ihrer Schulwebseite ein „Content-Management-System“ (CMS-System)**. 2 Beispiele dafür finden Sie im unten stehenden Kasten. Dieses System bietet vor allem einen Vorteil: Alle Mitglieder des Redaktionsteams können zeitgleich an der Webseite arbeiten. Jeder Schüler kann über eine „Rechteverwaltung“ einen bestimmten Bereich der Webseite bearbeiten. **Teilen Sie** also in der Schüler-AG **die Aufgaben** auf. So erhält **jeder ein bestimmtes Ressort**, das er während der wöchentlichen AG-Stunden selbstständig gestaltet und aktualisiert. Beispielsweise bereitet ein Schüler die Grafikdateien des letzten Fußballturniers auf, während sich der andere der Dokumentation des Schulfestes widmet.

### Musterauswahl: CMS-Systeme zur Erstellung und Pflege Ihrer Schulhomepage

**CMS-System Joomla:**  
[www.joomla.de](http://www.joomla.de)

Ein komplett kostenloses CMS mit vielen Zusatzfunktionen und etlichen Benutzerforen im Internet. Die gestalterischen Möglichkeiten für eine Schulwebseite sind sehr umfangreich.

**CMS-System Webedition:**  
[www.webedition.de](http://www.webedition.de)

Ein professionelles, für Bildungseinrichtungen kostenloses CMS mit sehr gutem technischem Support. Mit der Basisversion kann eine Schulwebseite mit etlichen Features, wie z. B. Gästebuch oder Bildergalerien, ohne große Probleme erstellt und gepflegt werden. Zusätzliche Programmfunktionen, wie z. B. ein Umfragetool, werden auf Bestellung freigeschaltet.

### Lernziel: Präsentationskompetenz steigern

Natürlich stellt sich Ihr Redaktionsteam auf der Webseite vor. Jeder Mitarbeiter schreibt einen kurzen Steckbrief über sich selbst. Dies ist eine ausgezeichnete Vorübung für die spätere Bewerbung um eine Lehrstelle.

Eröffnen Sie Ihren AG-Schülern **weitere Tätigkeitsfelder**: Statten Sie sie mit einer Digitalkamera aus. Verleihen Sie ihnen außerdem den Zusatztitel „**Schulreporter der XY-Online-Zeitung**“ und schicken Sie sie los: Schnappschüsse von Schulprojekten und vom Alltagsleben sind ebenso gefragt wie Reportagen über andere Schülerarbeitsgemeinschaften. Das fördert vernetztes Arbeiten und vor allem Teamgeist. Stellen Sie sich vor, wie motivierend es für die zukünftige Zusammenarbeit an Ihrer Schule ist, wenn die Schulkoch-AG alle Schulhomepage-AGler als Dankeschön für den tollen Bericht auf der Schulwebseite zu einem elegant servierten Menü einlädt. Gleichzeitig haben Sie etwas für den Deutschunterricht getan: Schriftlicher Ausdruck und Präsentationsfähigkeit werden geschult.

### Lernziel: Verantwortung übernehmen

Ein weiteres pädagogisch äußerst lohnendes Feld ist die **Schülerseite Ihrer Homepage**. Bei der **Gestaltung** immer neuer Seiten können sich **Ihre AG-Schüler** so richtig austoben. Mit Hilfe einiger kostenloser, leicht zu bedienender Programme erstellen sie Kreuzworträtsel für den Englischunterricht, einen Fragenkatalog zur Wiederholung des Lehrstoffs oder sie verpacken die Informationen über Ihre Schule in Rätsel. Empfehlenswert sind vor allem:

- Hot-Potatoes (Anbieter: [www.hotpotatoes.de](http://www.hotpotatoes.de))
- Eclipse crossword (Anbieter: [www.greeneclipsesoftware.com](http://www.greeneclipsesoftware.com))
- Quizpro 4.2 (Anbieter: [www.litschi.de](http://www.litschi.de))

Der **Lerneffekt ist wieder ein vielfacher**: Die Schüler selbst wiederholen den Stoff, den sie aufbereiten. Das fächerübergreifende Arbeiten lässt sie flexibel damit umgehen. Vor allem: Diese Form des Ler-

nens motiviert. Auch der soziale Lernaufteil ist hoch: Die **Schüler übernehmen Verantwortung** für das Angebot an die Mitschüler. Ihr Selbstwertgefühl steigt, denn die Anerkennung Ihrer Lehrerkollegen und vieler Schüler ist ihnen gewiss. Das Feedback von Rätselfreunden führt zu Austausch und Kontakten.

### Der AG-Leiter als Koordinator

Meist findet sich an der Schule ein Kollege, der diese AG übernimmt, weil er das nötige Know-how besitzt und selbst gerne mit modernen Medien gestaltet. Er hat administrative Aufgaben, wie z. B. die Pflege von Mitarbeiterzugangsberechtigungen, Gästebüchern oder schuleigenen Diskussionsforen. Da dies oftmals noch erheblich über die verrechnete Arbeitszeit hinausgeht, halten Sie nach einer anderweitigen Entlastung Ausschau. Vor allem **koordiniert** er die **Aktivitäten seiner Homepage-AG**, so dass alle davon profitieren:

- Die **AG-Schüler lernen** eine Menge und haben Spaß.
- Die **Mitschüler finden** abwechslungsreiche **Übungsmöglichkeiten** auf der Homepage.
- Die **Homepage-Pflege kostet weniger Zeit** und ist immer aktuell.
- Die **Schule** präsentiert sich gut nach außen und **stärkt ihr Image**.
- Die Schüler **lernen auch das nicht-pädagogische Personal kennen**: Sekretärin, Hausmeister ...

### Wichtiger Hinweis!

Für Ihre Homepage ist ein Webseiten-impressum zwingend vorgeschrieben. Aus ihm muss hervorgehen, wer die Seiten erstellt hat und wer für den Inhalt verantwortlich ist. Beachten Sie auch die allgemeinen Bestimmungen bezüglich Urheberrecht und Daten- und Persönlichkeitsschutz. Allem voran ist für die Veröffentlichung von Schülerbildern die Zustimmung der jeweiligen Schüler bzw. die der Eltern notwendig.

**Autor:** Marcus Lüpke, Leiter der Schulhomepage-AG an der Alfred-Teves-Schule Gifhorn, Preisträgerschule beim Schulhomepage Award 2006